



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ZIKIR DAN DOA TERHADAP
PENGAMALAN ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUTTAQIN
PEKANBARU**



OLEH

RAFIYATUL ASMI. S

NIM. 11411202734

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ZIKIR DAN DOA TERHADAP
PENGAMALAN ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUTTAQIN
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RAFIYATUL ASMI. S

NIM. 11411202734

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441H/2020M



PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru* yang di tulis oleh Rafiyatul Asmi S NIM 11411202734 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1441 H.
5 Agustus 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing


Dra. Afida, M.Ag.
NIP. 11660113199503 2001


Dra. Afida, M.Ag.
NIP. 11660113199503 2001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rafiyatul Asmi S NIM. 11411202734 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulhijjah 1441 H / 12 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqh

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1441 H
12 Agustus 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril M., MA.

Penguji II

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.

Penguji III

Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Idris, M.Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, sholawat serta salam teruntuk sang idola yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia ini sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan baik di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul **Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru**. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orang tua, ayahanda **Daman Huri.S** terima kasih atas jasa dan didikannya. Ibundaku **Nur Enni** yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendo'akan dalam setiap sujudnya. Adik-adik tercinta yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H Suryan A. Jamrah, MA., Wakil Rektor II Dr. Drs. Kusnadi, M.Pd., dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA, Ph.D., yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN SUSKA Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr, Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., serta staff dan karyawan FTK UIN SUSKA Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan., Adam Malik Indra Lc. Ma., sekretaris., dan seluruh staff yang telah banyak membantu penulis selama studi di Pendidikan Agama Islam FTK UIN SUSKA Riau.
4. Dra. Afrida, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
5. Devi Arisanti, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajarkan dan memberi bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program sarjana pendidikan dengan baik.
6. Zaini, S.Ag, M.Sy., Kepala Sekolah dan keluarga besar MTs Al- Muttaqin Pekanbaru yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
8. Semua pihak

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Hanya kepada Allah SWT jualah kita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 4 Agustus 2020

Rafiyatul Asmi S
11411202734





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering) nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana” (QS. Luqman: 27)

Ya Allah...

Pada-Mu kutitip secuil asa, Kau berikan selaksa bahagia
 Pada-Mu kuharap setetes cinta, Kau limpahkan samudera cinta.
 Sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan.
 Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan panjang demi cita-cita yang tak mengenal kata usai.
 Setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan masih Kuimpikan dan inginku gapai.

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,
 Ku persembahkan karya kecil ini, untuk orang yang paling berharga di hidupku,
 Untuk orang yang selalu menyematiku
 Orang yang menungguku
 Orang-orang yang aku sayangi hingga kejannah-Nya
 Yang senantiasa selalu ada disetiap suka maupun dukaku,
 Dan mereka adalah cahaya hidupku,
 Ibundaku tersayang,...
 Ayahandaku tercinta...
 Adik- adik ku tersayang...
 Ayahanda.....Ibunda.....

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibunda
 Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah
 Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku
 Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu

Dan sebaith doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah
 Kini diriku telah selesai dalam studiku
 Sebagai langkah awal menuju kesuksesanku
 Bagiku engkau adalah hal terindah yang Allah berikan Kepadaku
 Sehingga aku begitu mengagumi dan menghormatimu.
 Wahai engkau cahaya hidupku...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perimalah keberhasilan berwujud gelar persembahan sebagai bukti cinta dan tanda baktiku. Semoga aku bisa membuat ayah dan ibu serta saudaraku bahagia dengan keberhasilanku

Karena aku sadar ini adalah kewajiban besarku kepadamu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

“Ya Allah, jadikanlah Iman, Ilmu dan Amalku sebagai lentera jalan hidupku keluargaku dan saudara seimanku”



UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Rafiyatul Asmi S (2020): Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gejala yang menunjukkan bahwa pemahaman materi zikir dan doa telah baik, sedangkan pengamalan zikir dan doa masih kurang baik. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi zikir dan doa sebagai variabel x (variabel bebas/ independen) dan pengamalan zikir dan doa setelah shalat sebagai variabel y (variabel terikat/ dependen). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa. Objek penelitian ini adalah pemahaman materi zikir dan doa dan pengamalan zikir dan doa setelah shalat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang berjumlah 136 siswa. Dan mengambil sampel sebanyak 68 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik *Korelasi serial*. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa ada pengaruh signifikan pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,565 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,332 maupun 1% = 0,302. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut $0,332 < 0,565 > 0,302$. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Besar signifikan pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa adalah sebesar 31,5 %

Kata Kunci: *Pemahaman, Materi Zikir dan Doa, Pengamalan*

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Afiyatul Asmi S, (2020): The Influence of Dhikr and Prayer Material Comprehension toward the Practice of Dhikr and Prayer after Performing Prayers at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research was instigated by the indication showing that Dhikr and Prayer material comprehension was good, but the practice of dhikr and prayer was still not good. This research comprised two variables—Dhikr and Prayer material comprehension as (independent) variable and the practice of dhikr and prayer after performing prayers as Y (dependent) variable. It aimed at knowing whether there was a significant influence of Dhikr and Prayer material comprehension toward the practice of dhikr and prayer after performing Prayers at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The subjects of this research were students, and the objects were Dhikr and Prayer material comprehension and the practice of dhikr and prayer after performing Prayers. All the eighth-grade students at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru that were 136 students were the population of this research. 68 students were the samples that were selected by using simple Random sampling technique. Test and questionnaire were used to collect the data. The technique of analyzing the data was Serial Correlation. Based on the data analysis, it could be known that there was a significant influence of Dhikr and Prayer material comprehension toward the practice of dhikr and prayer after performing Prayers at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. It was obtained that the correlational coefficient score 0.565 was higher than r_{table} 0.232 at 5% significant level and 0.302 at 1% significant level. In other words, it could be stated $0.232 < 0.565 > 0.302$. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. The contribution of Dhikr and Prayer material comprehension toward the practice of dhikr and prayer was 31.5%.

Keywords: *Comprehension, Dhikr and Prayer Material, Practice*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

رافياتول أسمي س، (٢٠٢٠): أثر فهم مادة الأذكار والدعاء في ممارستهما بعد الصلاة بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

هذا البحث خلقته ظواهر دلت على أن فهم مادة الأذكار والدعاء لقد كان جيدا ولكن ممارستهما لم تكن جيدة. وهذا البحث يتكون من المتغيرين، أولهما فهم مادة الأذكار والدعاء وهو متغير مستقل وثانيهما ممارسة الأذكار والدعاء بعد الصلاة وهو متغير غير مستقل. وأنه يهدف إلى معرفة هل هناك أثر هام من فهم مادة الأذكار والدعاء في ممارستهما بعد الصلاة بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وأفراده تلاميذ. وموضوعه فهم مادة الأذكار والدعاء في ممارستهما بعد الصلاة. ومجمعه جميع تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو الذين عددهم ١٣٦ تلميذا. وأخذت الباحثة ٦٨ تلميذا ليكونوا عينة للبحث، وتم الحصول عليها من خلال أسلوب العينة العشوائية. والبيانات تم جمعها من خلال الاختبار والاستبيان. وأسلوب تحليلها أسلوب الارتباط المسلسل. وبناء على تحليل البيانات عرف بأن هناك أثرا هاما من فهم مادة الأذكار والدعاء في ممارستهما بعد الصلاة بمدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. فقيمة معامل الارتباط 0.565 ، وهي أعلى من 0.302 ، ويمكن تعبيرها كما يلي $0.565 > 0.302$ ، فمن ذلك إن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. وأما مدى إسهام فهم مادة الأذكار والدعاء لممارستهما 0.315% . الكلمات الأساسية: الفهم، مادة الأذكار والدعاء، الممارسة.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan.....	11
D. Tujuan Dan Kegunaan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Konsep Operasional.....	27
D. Asumsi dan Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B.	Penyajian Data Penelitian	46
C.	Analisis Data.....	70

BAB V PENUTUP 78

A.	Kesimpulan.....	76
B.	Saran	76

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.01	Sarana dan Prasarana MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	36
Tabel IV.02	Tenaga Pengajar dan Staf Pegawai MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	44
Tabel IV.03	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2019/2020	45
Tabel IV.04	Rekapitulasi Nilai Tes Essay Pemahaman Materi Zikir dan Doa Siswa	48
Tabel IV.05	Setelah Shalat Saya Langsung Berzikir.....	52
Tabel IV.06	Setelah Shalat Saya Langsung Berdoa.....	52
Tabel IV.07	Saya Berdoa sesuai dengan Ketentuan yang Benar.....	53
Tabel IV.08	Saya Berzikir dengan Ketentuan yang Benar	53
Tabel IV.09	Saya Berzikir dan Berdoa dengan Sikap Tawadu'(Rendah Hati) dan Tadarru' (Rendah Diri)	54
Tabel IV.10	Saya Melakukan Zikir dengan Rasa Takut kepada Allah SWT	54
Tabel IV.11	Saya Melakukan Zikir dengan suara Lembut, Pelan dan Khusus'.....	55
Tabel IV.12	Saya Melakukan Zikir dengan Hati	55
Tabel IV.13	Saya Melakukan Zikir dengan Ucapan.....	56
Tabel IV.14	Ketika Berdoa Saya Menghadap Kiblat.....	56
Tabel IV.15	Saya Memulai Doa dengan Istigfar, Memuji Allah dan Shalawat	57
Tabel IV.16	Saya Membaca Kalimat Tahlil	57
Tabel IV.17	Saya Membaca Kalimat Tasbih.....	58
Tabel IV.18	Saya Membaca Kalimat Tahmid.....	58
Tabel IV.19	Saya Membaca Kalimat Takbir	59
Tabel IV.20	Saya Berdoa untuk Kebaikan	59
Tabel IV.21	Saya Membaca Doa untuk Kedua Orang Tua.....	60
Tabel IV.22	Saya Membaca Doa untuk Keselamatan Dunia dan Akhirat	60
Tabel IV.23	Saya Membaca Doa untuk Keberkahan Ilmu	61
Tabel IV.24	Setiap Ada Kesempatan Saya Berzikir	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.25	Setiap Kali Saya Melakukan Sesuatu Saya Selalu Berdoa..	62
Tabel IV.26	Saya Selalu melakukan Zikir dan Berdoa Setelah Shalat Fardhu maupun Sunnah	62
Tabel IV.27	Rekapitulasi jawaban Angket Pengamalan Zikir	63
Tabel IV.28	Rekapitulasi Jawaban Angkek Pengamalan Zikir per Item .	65
Tabel IV.29	Pasangan Nilai Tes dan Kategori Variabel Y	68
Tabel IV.30	Tabulasi Data untuk Ordinat, Mean dan Proporsi Individu.	71
Tabel IV.31	Perhitungan Koefisien Korelasi Serial.....	74
Tabel IV.32	Perhitungan Standar Deviasi.....	74
Tabel IV.33	Uji Test rtabel Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa Terhadap Pengamalan Zikir dan Doa Setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.01 Struktur Organisasi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru Tahun 2019/2020.....	46
---	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes Pemahaman Materi Zikir dan Doa
Lampiran 2	Lembar Angket Pengamalan Zikir dan Doa
Lampiran 3	RPP Materi Zikir dan Doa
Lampiran 4	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi dan Proposal
Lampiran 5	Blanko Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 6	SK Pembimbing
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 8	Surat Rekomendasi atau Izin untuk Melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Lampiran 9	Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Lampiran 13	Surat keterangan telah melakukan penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Lampiran 14	Dokumentasi
Lampiran 15	Riwayat hidup penulis

UIN SUSKA RIAU



BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi baik melalui pendidikan formal atau informal. Setiap manusia tentunya membutuhkan pendidikan sebagai bekal dan pengamalan dalam mengarungi kehidupannya. Dan dengan adanya pendidikan ini para peserta didik diharapkan mampu mengembangkan potensi dirinya dan dapat menjadi pribadi yang bisa mengamalkan segala ilmu pengetahuan yang telah ia peroleh dari pendidikan.

Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.¹

Sekolah adalah lembaga pendidikan formal. Kegiatan pendidikan pada dasarnya yang menjadi kegiatan dalam keseluruhan adalah belajar mengajar. Belajar mengajar merupakan interaksi edukasi antara pengajar (guru) dan pembelajar (siswa). Dalam proses belajar juga melibatkan berbagai komponen antara lain pengajar (guru), pembelajar (siswa), materi belajar, waktu belajar, dan tempat belajar. Kelima komponen tersebut saling berkaitan. Tanpa ada orang

¹ UU Sisdiknas, No 102003, (Jakarta: Sinar Grafika, 2003) hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajar (orang yang belajar/siswa) seorang guru tidak dapat menjadi pengajar sebagai pihak yang menyampaikan materi belajar.² Ditinjau dari pihak guru, materi pelajaran itu harus diajarkan atau disampaikan dalam kegiatan pembelajaran. Ditinjau dari pihak siswa bahan ajar itu harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan dinilai dengan menggunakan instrument penilaian yang disusun berdasarkan indikator pencapaian belajar.³ Dan disini materi pembelajaran ini berisi tentang ilmu- ilmu yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari- hari. Materi pembelajaran merupakan sarana untuk mencapai tujuan pendidikan secara umum, dan mencapai tujuan pembelajaran secara khusus, dengan mempelajari materi pembelajaran, peserta didik diharapkan bisa mengaplikasikannya di kehidupannya sehari- hari, sehingga perubahan dalam diri peserta didik tidak hanya berbentuk kognitif tetapi juga berbentuk afektif dan psikomotorik.

Madrasah Tsanawiyah adalah salah satu pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah pertama, hanya saja pengelolaannya dilakukan oleh Departemen Agama. Kurikulum madrasah tsanawiyah sama dengan kurikulum sekolah menengah pertama, hanya saja pada madrasah tsanawiyah lebih banyak mengenai pendidikan agama Islam. Di madrasah ini peserta didik diajarkan teori dan praktek tentang ibadah sesuai dengan yang termuat dalam kurikulum bidang studi Fiqih. Isi dari bidang studi ini merupakan bahan pengajaran yang berdiri sendiri sebagai mata pelajaran atau bidang studi pokok.

² Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*, (Ar-Ruzz Media: Jakarta, 2013), hal. 18

³ Helmiati, *Micro Teaching (Melatih Keterampilan Dasar Mengajar) cet-1*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013), hal. 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengajaran agama akan kurang nilainya jika tidak berpengaruh atau membekas dalam kehidupan peserta didik ataupun dalam amal perbuatannya, sebaliknya pengajaran agama akan tinggi nilainya jikalau dapat melahirkan peserta didik yang mau menunaikan kewajiban secara baik kepada Allah SWT. Sebagaimana terumus dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia yaitu Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat:

1. Mengetahui dan memahami pokok- pokok hukum Islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah yang diatur dalam Fiqih Ibadah dan hubungan manusia dengan sesama manusia yang diatur di dalam Fiqih Muamalah.
2. Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Pengamalan tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.⁴

Zikir adalah mengingat, menyebut, menuturkan atau merenungi. Sedangkan menurut istilah adalah mengingat Allah SWT. Dengan maksud mendekatkan diri kepada Allah SWT. Dengan cara menyebut semua sifat- sifat keagungan-Nya atau kemuliaan-Nya seperti membaca tasbih, tahmid, takbir dan tahlil. Sebagaimana diterangkan dalam Al-Qur'an.

⁴ Menteri Agama Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor. 000912 Tahun 2003*. hal. 44

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Artinya: “Bacalah apa yang Telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan Dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”(Qs. Al- Ankabut: 45)

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٠﴾

Artinya: “Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.”(Qs. Al-Baqarah: 152)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, berdzikirlah (dengan menyebut nama) Allah, zikir yang sebanyak-banyaknya.”(Qs. A- Ahzab: 41)

Zikir adalah perintah Allah yang menjadi sumber datangnya segala kebaikan dan keselamatan bagi kehidupan dunia dan akhirat. Sebaliknya, lalai dan mengingkar Allah merupakan sumber datangnya bencana dan petaka dalam kehidupan didunia dan akhirat karena apabila kita melupakan Allah maka Allah akan melupakan kita, menyebabkan kita lupa akan diri sendiri, dan lupa akan potensi kebaikan yang kita miliki.⁵

⁵ Samsul Munir Amin dan Haryanto Al-Fandi, *Etika Berdzikir (Berdasarkan Al-quran dan Sunnah)*, Ed.1 Cet.2 (Jakarta: Amzah, 2013) hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Doa menurut bahasa adalah memanggil atau memohon sesuatu, sedangkan menurut istilah adalah permohonan sesuatu yang disampaikan manusia sebagai makhluk kepada Allah SWT sebagai sang pencipta dengan merendahkan diri dan tunduk kepada-Nya baik untuk kepentingan hidup didunia maupun akhirat. Berdoa merupakan sarana yang paling tepat bagi kita untuk mengajukan permohonan kepada Allah, yang juga sebagai amal *Qauliyah* yang paling disenangi Allah.⁶ Sebagaimana diterangkan didalam Al-Qur'an.

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا
بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

Artinya: "Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang aku, Maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, Maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran." (Qs. Al- Baqarah: 186)

Do'a hakikatnya adalah penuntun kita untuk mengubah diri. Hidup kita tidaklah hitam- putih sebagaimana televisi zaman dahulu. Ia tidak pula sestatis lalu mati, namun senantiasa bergerak, penuh dengan tantangan dan kebutuhan melalui kedua hal itu lah Allah hendak menguji, mana hamba yang tetap pada firman kesucian dan mana yang tidak.⁷ Bagi seorang mukmin yang ingin berhasil dalam kehidupan ada dua cara yang harus ditempuhnya yaitu berusaha dan berdoa

⁶ Ibid, hal. 17

⁷ Abdullah Gymnastiar, *Kedahsyatan Do'a*, (Bandung: Khas Mq, 2005) hal. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada Allah SWT. Kedua hal ini harus ditempuh. Karena di dalam kehidupan ini ada hal- hal yang dapat dijangkau oleh pemikiran manusia, tetapi ada pula yang tidak dapat dijangkaunya. Oleh karena itu kedua cara ini harus ditempuh.

Zikir dan doa merupakan salah satu manifestasi peribadatan dan ketaatan manusia kepada Tuhan-Nya, disamping ibadah- ibadah lainnya yang utama dan tidak terbilang.kita diperintahkan untuk melantunkan zikir dan doa kepada Allah karena luas dan begitu dalamnya mutiara hikmah yang dikandungnya.⁸ Materi zikir dan doa terdapat pada mata pelajaran Fiqih, materi inidi pelajari oleh peserta didik dalam bebrapa kali pertemuan yang mana initercantum pada rencana program pembelajaran (RPP).

Materi zikir dan doa ini diajarkan kepada siswa agar dapat mengamalkannya. Sesuai kompetensi inti dan kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran materi zikir dan doa yang terdapat dalam buku siswa⁹ yaitu sebagai berikut:

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya	1.5 Meyakini manfaat zikir dan doa
Menghargai dan menghayati perilaku disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong),	2.5 Menghayati hikmah zikir dan doa setelah shalat

⁸ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Buku Siswa Fikih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Cetakan ke-1. (Jakarta: Katalog dalam Terbitan, 2014) hal. 65

⁹ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>santn, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif denga lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>	
<p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural), berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>3.7 Memahami tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat</p>
<p>4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.</p>	<p>4.6 Mendemonstrasikan zikir setelah shalat</p> <p>4.7 Menghafal doa setelah shalat</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Tujuan Pembelajaran
Peserta didik mampu Menyebutkan pengertian zikir dan doa Menjelaskan manfaat zikir dan doa Menjelaskan tata cara zikir dan doa Memperagakan zikir setelah salat Melafalkan doa setelah salat	Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang ketentuan zikir dan doa, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan pengertian zikir dan doa - Menjelaskan manfaat zikir dan doa - Menjelaskan tata cara zikir dan doa - Memperagakan zikir setelah salat - Melafalkandoa setelah salat

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan melalui observasi dan juga wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqih peneliti menemukan bahwa pemahaman materi tentang zikir dan doa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Sudah dapat dikatakan baik ini terlihat dari:

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian zikir dan doa
2. Peserta didik mampu menyebutkan manfaat zikir dan doa
3. Peserta didik mampu melafalkan zikir dan doa
4. Nilai ulangan harian yang rata-rata peserta didik dapat mencapai 75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman siswa dalam mempelajari materi zikir dan doasudah baik.

Namun belum diikuti dengan pengamalan yang baik.ini dapat di lihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Setelah shalat berjamaah peserta didik masih saja ada yang bercerita dengan teman.
2. Setelah shalat masih ada peserta didik yang langsung tidur-tiduran.
3. Setelah shalat masih ada peserta didik yang keluar masuk masjid.
4. Setelah shalat masih ada peserta didik yang mengganggu teman yang sedang berdzikir dan berdoa.
5. Setelah shalat masih ada peserta didik yang langsung berdiri.

Berdasarkan gejala- gejala di atas maka penulis tertarik untuk meneliti penelitian yang berjudul : *“Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru.”*

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dan kekeliruan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan beberapa hal yang berkenaan dengan judul ini, antara lain sebagai berikut:

1. Pemahaman Materi

Pemahaman adalah proses berfikir dan belajar, dikatakan demikian karena untuk menuju kearah pemahaman perlu diikuti dengan belajar dan cara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berfikir, pemahaman merupakan proses perbuatan dan cara memahami.¹⁰

Pemahaman materi (*understanding*) dapat diartikan sebagai menguasai sesuatu dengan pikiran yang dalam proses pembelajarannya harus mengerti secara mental makna dan filosofinya, maksud dan implikasi serta aplikasinya sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi. Pemahaman materi tidak hanya sekedar ingin tau, tetapi juga menghendaki agar subjek belajar dapat memanfaatkan bahan- bahan yang telah dipahami.¹¹

2. Zikir dan Doa

Zikir menurut bahasa adalah mengingat, menyebut, menuturkan atau merenungkan sedangkan menurut istilah adalah mengingat Allah SWT dengan maksud mendekatkan diri kepada-Nya. Doa menurut bahasa adalah memanggil atau memohon kepada Allah SWT dengan merendahkan diri dan tunduk kepada-Nya¹²

3. Pengamalan Zikir dan Doa

Pengamalan berasal dari kata amal yang berarti perbuatan atau pekerjaan, mendapatkan imbuhan pe-an yang mempunyai arti hal atau perbuatan yang diamalkan.¹³ Jadi pengamalan zikir dan doa adlah suatu perbuatan atau melaksanakan zikir dan doa secara teratur dan terus menerus sebagai suatu perbuatan yang diamalkan dan menjadi rutinitas bagi si pelaksananya.

¹⁰ W. J. S Porwadamoto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1991) h. 36

¹¹ Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hal. 42

¹² *Buku Siswa Fikih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*, Op.Cit, hal 66

¹³ W. J. S Porwadamoto, *Loc. Cit*

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, beberapa masalah yang muncul yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- Bagaimana pemahaman peserta didik mengenai materi zikir dan doa di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru?
- Bagaimana pengamalan peserta didik mengenai zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Al- Muttaqin?
- Faktor- faktor yang mempengaruhi pemahaman Materi Zikir dan Doa?
- Faktor- faktor yang mempengaruhi pengamalan zikir dan doa?
- Apakah ada pengaruh antara pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru?

2. Batasan masalah

Mengingat banyak nya permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini maka berdasarkan identifikasi masalah diatas penelitian ini dibatasi hanya mengenai pengaruh pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru.

3. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah yang ingin peneliti teliti adalah apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi zikir dan doa dengan pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidak pengaruh pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- Bagi peneliti, sebagai persyaratan guna menyelesaikan program strata 1 (S1) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sebagai bahan masukan bagi institusi atau lembaga pendidikan mengenai pengaruh pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat.
- Bagi guru atau tenaga pendidik, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan wawasan mengenai berapa pengaruh pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat.
- Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan arahan kepada siswa bahwa pentingnya memahami materi pembelajaran untuk meningkatkan pengamalan dalam sehari-hari.

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

Kerangka Teoritis

1. Pengertian Pemahaman

Kata pemahaman dalam kamus besar bahasa Indonesia berasal dari kata paham yang memiliki arti pengertian, pendapat, pandangan, sedangkan pemahaman berarti proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan.¹⁴ Pemahaman yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui atau diingat.¹⁵

Pemahaman adalah kemampuan untuk mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri.¹⁶ Berdasarkan pengertian pemahaman yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa pemahaman tidak sekedar menghafal suatu materi, tetapi dapat menangkap makna dan konsep dari yang dipelajari. Lebih baik lagi dan dapat menghubungkan materi pelajaran yang telah dipelajari dengan kehidupannya sehari-hari.

Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Menurut Bloom, segala upaya yang menyangkut aktivitas otak termasuk dalam ranah kognitif. Dalam ranah kognitif terdapat enam jenjang proses berpikir, mulai dari jenjang terendah sampai dengan jenjang yang paling tinggi. Yaitu sebagai berikut:

¹⁴ Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hal. 811
¹⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal.50
¹⁶ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengetahuan (*knowledge*), kemampuan seseorang untuk mengingat-ingat kembali (*recall*) atau mengenali kembali nama, istilah, ide, gejala, rumus-rumus dsb, tanpa mengharapkan kemampuan untuk menggunakannya.¹⁷

Kemampuan ini merupakan kategori yang paling rendah, namun menjadi dasar dari proses kognitif karena tanpa mampu mengingat, maka peserta didik tidak dapat memiliki kemampuan berfikir yang lebih tinggi.¹⁸

b. Pemahaman (*comprehension*), kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui atau diingat. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berpikir yang setingkat lebih tinggi dari pengetahuan¹⁹

c. Penerapan (*application*), kesanggupan seseorang untuk menerapkan atau menggunakan ide- ide umum, tata cara, metode- metode, dll penerapan ini merupakan proses berpikir setingkat lebih tinggi dari pemahaman.²⁰

d. Analisis (*analysis*), kemampuan seseorang untuk merinci atau menguraikan suatu bahan atau keadaan menurut bagian- bagian yang lebih kecil dan mampu memahami bagian- bagian atau faktor- faktor yang satu dengan faktor- faktor yang lainnya.

e. Sintesis (*synthesis*), suatu kemampuan memadukan bagian- bagian atau unsur- unsur secara logis, sehingga menjelma menjadi suatu pola yang berstruktur atau berbentuk

¹⁷ Anas Sudijono, *Loc. Cit.*

¹⁸ Ridwan Abdullah Sani, *Penilaian Autentik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), hal. 102

¹⁹ Anas Sudijono, *Loc. Cit.*

²⁰ *Ibid*, hal. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian (*evaluation*), merupakan jenjang berpikir paling tinggi dalam ranah kognitif menurut taksonomi Bloom, kemampuan seseorang untuk membuat pertimbangan terhadap suatu situasi jika seseorang dihadapkan pada beberapa pilihan maka ia mampu memilih satu pilihan yang terbaik.²¹

Revisi dilakukan terhadap taksonomi Bloom, yakni perubahan dari kata benda (taksonomi Bloom) menjadi kata kerja (taksonomi revisi) atau yang dikenal dengan taksonomi Anderson perubahan ini dibuat agar sesuai dengan tujuan-tujuan pendidikan, revisi ini dilakukan oleh Lorin W. Anderson dan David R Krathwohl.

- a. Mengingat (*Remember*), merupakan usaha mendapatkan kembali pengetahuan dari memori atau ingatan yang telah lampau, baik yang baru didapat maupun yang telah lama didapatkan. Mengingat merupakan dimensi yang berperan penting dalam proses pembelajaran yang bermakna (*meaningful learning*) dan pemecahan masalah (*problem solving*). Kemampuan ini dimanfaatkan untuk menyelesaikan berbagai masalah yang jauh lebih kompleks. Mengingat meliputi mengenali (*recognition*) dan memanggil kembali (*recalling*) mengenali berkaitan dengan mengetahui pengetahuan masa lampau yang berkaitan dengan hal-hal yang konkret.²²
- b. Memahami (*Understand*), berkaitan dengan membangun sebuah pengertian dari berbagai sumber seperti pesan, bacaan dan komunikasi.

²¹Ibid, hal 52

²²Imam Gunawan, *Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan penilaian*, Vol. 2 No. 02, 2012, hal. 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memahami/ mengerti berkaitan dengan aktivitas mengklasifikasikan (*classification*) dan membandingkan (*comparing*).²³

Mengaplikasikan (*Apply*), menunjuk pada proses kognitif memanfaatkan atau mempergunakan suatu prosedur untuk melaksanakan percobaan atau menyelesaikan permasalahan. Menerapkan berkaitan dengan dimensi pengetahuan procedural (*procedural knowledge*). Menerapkan meliputi kegiatan menjalankan prosedur (*executing*) dan mengimplementasikan (*implementing*).²⁴

d. Menganalisis (*Analyze*), merupakan memecahkan suatu permasalahan dengan memisahkan tiap- tiap bagian dari permasalahan dan mencari keterkaitan dari tiap- tiap bagian tersebut dan mencari tahu bagaimana keterkaitan tersebut dapat menimbulkan permasalahan.²⁵

e. Mengevaluasi (*evaluate*), meliputi mengecek (*Checking*) dan mengkritisi (*critiquing*) mengecek mengarah pada kegiatan pengujian hal- hal yang tidak konsisten atau kegagalan jika dikaitkan dengan proses berpikir merencanakan dan mengimplementasikan maka mengecek akan mengarah pada penetapan sejauh mana suatu rencana berjalan dengan baik.²⁶

Mencipta (*create*), mengarah pada proses kognitif meletakkan unsure- unsure secara bersama- sama untuk membentuk kesatuan yang koheren dan mengarahkan siswa untuk menghasilkan suatu produk baru dengan

²³ *Ibid*, hal. 105

²⁴ *Ibid*, hal. 106

²⁵ *Ibid*

²⁶ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengorganisasikan beberapa unsure menjadi bentuk atau pola yang berbeda dari sebelumnya.²⁷

2. Materi Zikir dan Doa

1) Zikir

Kata zikir berasal dari kata “zakaro” “yazkuru” << zikran artinya; mengingat, menyebut, menuturkan atau merenungi. Sedangkan menurut istilah adalah mengingat Allah SWT, dengan maksud mendekatkan diri kepada Allah SWT.²⁸ Dengan cara menyebut semua sifat-sifat keagungan-Nya atau Kemuliaan-Nya, seperti membaca tasbih, tahmid, takbir, dan tahlil. Sebagaimana diterangkan dalam al-quran:

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

Artinya: “Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.” (Qs. Al-Baqarah: 152)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿١٦١﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, berzikirlah (dengan menyebut nama) Allah, zikir yang sebanyak-banyaknya.”

2) Doa

Doa menurut bahasa adalah memanggil atau memohon sesuatu, sedangkan menurut istilah adalah permohonan sesuatu yang disampaikan manusia sebagai makhluk kepada Allah SWT sebagai sang pencipta dengan

²⁷ Ibid

²⁸ Buku Siswa Fikih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013, Op.Cit, hal 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merendahkan diri dan tunduk kepada-Nya, baik untuk kepentingan hidup didunia maupun di akhirat.²⁹

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي

وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

Artinya: "Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang aku, Maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, Maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran." (Qs. Al- Baqarah: 186)

Bagi seorang mukmin yang ingin berhasil dalam kehidupan ini, ada dua cara yang harus ditempuhnya yaitu: berusaha dan berdoa kepada Allah. Kedua hal ini harus ditempuh, karena di dalam kehidupan ini ada hal- hal yang dapat dijangkau oleh pemikiran manusia, tetapi ada pula yang tidak dijangkaunya. Oleh karena itu kedua cara ini harus ditempuh secara bersama- sama.

3) Manfaat zikir dan doa

Adapun manfaat dari doa dapat kita rasakan sebagai berikut ini :

- a) Dapat menentramkan hati
- b) Dapat menimbulkan kesabaran.
- c) Menambah pahala dan menambah rasa kasih sayang kepada sesama.

²⁹Ibid,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Menimbulkan sifat berhati- hati.

Dengan sering kita berdoa setelah shalat fardu banyak manfaat yang akan diperoleh, diantaranya:

- a) Akan terhindar dari sifat sombong dan congkak
- b) kan terhindar dari sifat gampang putus asa
- c) Hati dan pikiran kita akan tenang dan tentram
- d) Akun member motivasi atau dorongan yang kuat dalam menjalani kehidupan ini.
- e) Memberikan perlindungan dalam menempuh kehidupan.
- f) Kita akan merasa semakin dekat dengan Allah Swt.
- g) Diakhirat kelak akan mendapat tempat yang mulia disisi Allah yaitu surga³⁰

4) Tata cara zikir dan doa

Mengucapkan zikir pada dasarnya tidak dibatasi jumlah bilangan. Demikian pula mengenai lafal, waktu, cara, dan tempat melaksanakannya. Akan tetapi, zikir seyogyanya dilakukan ditempat- tempat yang suci dilandasi dengan niat yang ikhlas, disamping sikap kusyu dan tawaduk. Allah SWT berfirman:

وَاذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ

وَلَا تَكُن مِّنَ الْغَافِلِينَ ﴿٢٠٥﴾

³⁰Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “Dan sebutlah (nama) Tuhanmu dalam hatimu dengan merendahkan diri dan rasa takut, dan dengan tidak mengeraskan suara, di waktu pagi dan petang, dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang lalai.” (Qs, Al-A’raf: 205)

Firman Allah SWT diatas memuat tata cara (adab) berzikir, antara lain :

- a) Zikir hendaknya dilakukan dengan sikap tadarru’ (merasa dirinya hina dan papa di hadapan Allah SWT). Dengan demikian orang yang berzikir harus memperlihatkan sikap tawadu’ kepada-Nya.
- b) Zikir dilakukan dengan rasa takut kepada Allah SWT. Takut kepada keagungan dan kemuliaan Allah SWT.
- c) Zikir dilakukan dengan suara yang lembut, pelan dan khusyu’

Cara berzikir ada tiga macam, yaitu :

- a) Zikir dengan hati, dengan cara bertafakur memikirkan ciptaan Allah SWT, sehingga imbul didalam pikiran kita bahwa Allah SWT adalah dzat yang maha kuasa, semua yang ada didalam alam semesta ini pastilah ada yang menciptakan dan mengaturnya, yaitu Allah SWT.
- b) Zikir dengan perbuatan, dengan melakukan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. Semua itu mesti diawali dengan niat untuk mendapatkan ridha Allah SWT. Jadi, menuntut ilmu, bersilaturahmi, mencari nafkah, dan amalan- amalan lainnya yang diperintahkan oleh agama adalah termasuk dalam lingkup zikir dengan perbuatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Zikir dengan ucapan, dengan cara menyebut asma Allah atau dengan mengucapkan kalimat- kalimat tayyibah. Sehingga setiap kali menyebut-Nya akan semakin bertambah kaimanan kita kepada Allah SWT.

Contoh kalimat toyibah

Nama Lafal	Kalimat Toyyibah	Arti
Takbir	الله أكبر	Allah Maha besar
Tahmid	الحمد لله	Segala puji bagi Allah
Tasbih	سُبْحَنَ الله	Maha Suci Allah
Tahlil	لا إله إلا الله	Tiada tuhan selain Allah
Istigfar	أَسْتَغْفِرُ اللهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ	Akumemohon ampun kepada Allah yang maha Agung
Hauqalah	لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ	Tiada ada daya dan kekuatan kecuali di sisi Allah

Adab berdoa

- a) Menghadap kiblat
- b) Memperhatikan saat yang tepat untuk berdoa, seperti sepertiga malam dan sehabis shalat fardhu
- c) Mengangkat kedua tangan setentang kedua bahu
- d) Memulai dengan istigfar, memuji Allah, dan membaca shalawat.
- e) Harus ada sikap tawadhu' (rendah hati) dan tadharru' (rendah diri) dan rasa takut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Hendaklah disertai dengan hati yang khusyu' dan menyakini bahwa doanya akan dikabulkan oleh Allah SWT.
- g) Menyederhanakan suara, antara bisik- bisik dengan suara keras.
- h) Tidak berdoa untuk keburukan atau memutus tali silaturahmi.
- i) Tidak terburu- buru, maka doa tidak akan dikabulkan.
- j) Berdoa tidak boleh setulus hati dan berkata kepada Allah.
- k) Memilih kalimat- kalimat yang luas maknanya, tidak tertuju kepada kepentingan yang sesaat dan ruang kingcupnya sempit. Misalnya: perkataan pangkat, jabatan, lulus ujian diganti kebaikan dunia. Perkataan materi tertentu diganti dengan rezeki yang luas. Perkataan badan langsing, kurus, kuat dan lain-lain diganti dengan kesehatan. Perkataan pintar, ilmu tinggi diganti dengan ilmu yang bermanfaat. Perkataan anak yang bergelar tinggi diganti dengan anak shaleh.
- l) Jangan mendoakan diri, keluarga, anak, harta, pelayanan dengan doa yang buruk isi doanya dimulai dari mendoakan diri sendiri dulu baru untuk yang lain.
- m) Menyapu muka dengan kedua telapak tangan setelah selesai berdoa.

Doa yang tidak/ belum terkabulkan

Dalam melaksanakan doa, ada beberapa sebab mengapa doa seseorang tidak atau belum dikabulkan, yaitu:

- a) Ditunda untuk lain waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Ditangguhkan pengabulannya di akhirat atau dikabulkan dalam bentuk lain.
- c) Jika dikabulkan akan berakibat tidak baik bagi pemohon.

Waktu- waktu yang lebih utama untuk berdoa

- a. Pada bulan Ramadhan, terutama pada malam Lailatul Qadar
- b. Pada waktu wukuf di' Arafah, ketika menunaikan ibadah haji
- c. Pada hari jumat (waktu antara dua khutbah)
- d. Pada waktu seseorang sedang puasa
- e. Ketika turun hujan
- f. Diantara Adzan dan Iqamah
- g. Sesudah shalat lima waktu
- h. Ketika sujud dalam shalat
- i. Sepanjang malam, utama sekali sepertiga yang akhir dan waktu sahur
- j. Pada saat kritis atau genting
- k. Pada saat teraniaya
- l. Pada waktu minum air zam-zam

Tempat- tempat yang baik untuk berdoa

- a) Ketika melihat ka'bah
- b) Ketika melihat masjid Rasulullah Saw
- c) Di tempat dan dikala melakukan thawaf
- d) Disisi multazam didalam ka'bah
- e) Disisi sumur zam-zam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Dibelakang makam Ibrahim
- g) Diatas bukit shafa dan marwah.
- h) Di arafah, di muzdalifah, dimina dan disisi jamarat yang tiga.

3. Pengertian pengamalan

Pengamalan adalah berasal dari kata “amal” yang berarti perbuatan atau pekerjaan, mendapat imbuhan pe-an yang mempunyai arti hal atau perbuatan yang diamalkan. Dan pengamalan adalah suatu proses perbuatan atau melaksanakan dan juga suatu proses perbuatan atau menunaikan kewajiban tugas. Pengamalan juga diartikan sebagai suatu ibadah.

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia bahwa pengamalan merupakan proses, cara, perbuatan menunaikan (kewajiban, tugas). Pengamalan ini termasuk pada ranak psikomotorik, dimana ranah psikomotorik itu adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan (skill) atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu. Dan hasil belajar kognitif (memahami sesuatu).³¹

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pengamalan adalah suatu usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan yang bersifat menetap sebagai suatu kebiasaan yang dilakukannya secara terus menerus.

³¹Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Op.Cit*, hal 813

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Pengaruh pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat

Pemahaman materi zikir dan doa secara garis besar dapat diartikan sebagai tingkat hasil dari proses belajar materi zikir dan doa. Disekolah khususnya di madrasah tsanawiyah terdapat materi zikir dan doa. Pemahaman siswa terhadap materi zikir dan doa kurang sempurna jika tidak berbanding lurus dengan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari atau dalam praktiknya diluar jam pelajaran. Karena Sebagaimana terumus dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia yaitu Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat:

1. Mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum Islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah yang diatur dalam fiqih ibadah dan hubungan manusia dengan sesama manusia yang diatur di dalam fiqih muamalah.
2. Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Pengamalan tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.³²

Seharusnya seseorang yang sudah paham akan suatu ilmunya maka akan mudah dalam mempraktekkan. Pemahaman seseorang didapatkan melalui

³² Menteri Agama Republik Indonesia, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor. 000912 Tahun 2003. hal. 44

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal (perbuatan). Sama halnya jika siswa yang telah diberikan ilmu maka perbuatannya pun akan sesuai dengan ilmu yang ia dapati. Menurut Bukhori Umar seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya. Sebab pada hakikatnya orang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.³³

Maka dapat diambil kesimpulan sementara bahwa apabila peserta didik sudah paham materi zikir dan doa dan sudah mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari maka pemahaman materi zikir dan doa berpengaruh terhadap pengamalan zikir dan shalat setelah shalat.

B. Penelitian Yang Relevan

Ada beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan dengan tujuan untuk memperkuat penelitian penulis, adapun penelitian yang berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Sodri 2018 dengan judul “ Pengamalan Dzikir dalam Pembentukan Karakter Muslim (Studi terhadap Siswa/I SMAN 2 Medan yang mengikuti Majelis Dzikir Tazkira Sumatera Utara)”. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sodri dapat dinyatakan bahwa pengamalan Dzikir memiliki peran penting dalam pembentukan karakter muslim dan juga dipandang efektif dan berguna dalam memotivasi belajar (menuntut ilmu) dan dapat meningkatkan amal shaleh dan keimanan, serta membentuk insan yang

³³ Bukhari, *Syarah Shahih Al-Bukhari*, (Jakarta: Darus Sunnah, 2013), hal.23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berakhlakul karimah. Relevansi penelitian yang dilakukan oleh Sodri dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama- sama meneliti tentang pengamalan Dzikir. Perbedaannya ialah Sodri meneliti bagaimana pengamalan Dzikir itu dapat membentuk karakter muslim sementara penulis bagaimana pemahaman materi zikir dan doa dapat mempengaruhi pengamalan zikir dan doa setelah shalat.³⁴

2. Penelitian yang dilakukan oleh Rika Anisa 2019 dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Zikir dan Doa setelah Shalat dengan sikap Optimis siswa di Madraasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Rika Anisa terdapat hubungan yang positif antara pemahaman materi zikir dan doa dengan sikap optimis siswa. Relevansi dari penelitian yang dilakukan Rika Anisa dengan penelitian yang penulis lakukan ialah sama- sama meneliti tentang pemahaman materi zikir dan doa. Sementara perbedaannya pada variabel Y yang mana Rika Anisa meneliti tentang sikap optimis siswa sementara penulis meneliti tentang pengamalan zikir dan doa.³⁵

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat di terapkan dilapangan sebagai acuan dalam penelitian, dalam mengetahui pengaruh pemahaman materi zikir dan doa

³⁴ Sodri, *Pengamalan Dzikir dalam Pembentukan Karakter Muslim (Studi terhadap Siswa/SMAN 2 Medan yang mengikuti Majelis Tazkira Sumatera Utara)*, Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018

³⁵ Rika Anisa, *Hubungan Pemahaman Materi Zikir dan Doa setelah Shalat dengan Sikap Optimis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru*, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, 2019

terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah A-Muttaqin Pekanbaru.

Maka dapat dirumuskan konsep operasionalnya adalah

1. Variabel X (pemahaman materi zikir dan doa)

Adapun indikator pemahaman materi zikir dan doa adalah:

- a. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian zikir
- b. Peserta didik mampu menuliskan dalil tentang zikir
- c. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian doa dan dalilnya
- d. Peserta didik mampu menjelaskan waktu-waktu yang ijaba untuk berdoa
- e. Peserta didik mampu menjelaskan tempat-tempat yang baik untuk berdoa
- f. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat doa
- g. Peserta didik mampu menuliskan bacaan zikir setelah sholat
- h. Peserta didik mampu menjelaskan tata cara berdoa setelah sholat
- i. Peserta didik mampu menuliskan bacaan doa setelah sholat

2. Variabel Y (pengamalan zikir dan doa setelah shalat)

Adapun indikator pengamalan zikir dan doa setelah shalat adalah:

- a. Peserta didik mempraktekkan zikir dan doa setelah shalat dengan ketentuan yang benar
- b. Peserta didik melaksanakan zikir dan doa setelah shalat
- c. Peserta didik tidak bercerita ketika selesai shalat
- d. Peserta didik melakukan zikir dan doa setelah shalat dengan khusyu'
- e. Peserta didik melakukan zikir dan doa dengan kesadaran sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- f. Peserta didik melaksanakan zikir dan doa sesuai dengan tata cara yang benar
- g. Peserta didik melakukan zikir dan doa sebagai suatu kebiasaan

2. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

- a. Pemahaman materi zikir dan doa peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru berbeda- beda.
- b. Pengamalan zikir dan doa peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru berbeda- beda.

2. Hipotesis

Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada tanggal 22 Juni sampai 15 Oktober 2019.

Sedangkan tempat pelaksanaan penelitian ini di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa- siswi kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru, peneliti mengambil subjek kelas VIII karena peneliti melakukan penelitian pada tahun ajaran baru dan siswa kelas VII belum mempelajari nya, sedangkan untuk kelas IX tidak peneliti ambil dikarenakan keterbatasan waktu, tempat dan biaya oleh karena itu peneliti memilih subjek hanya kelas VIII. Sedangkan Objek Penelitian ini adalah pemahaman materi zikir dan doa dan pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru.

C. Populasi dan sampel

Menurut Sugiono Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁶

Yang menjadi populusi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 136 Siswa. Menurut Suharsimi Sampel adalah sebagian atau wakil dari

³⁶ Riduwan, *Dasar- dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi yang diteliti apabila jumlah populasi kurang dari 100, maka sampel diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, apabila jumlah populasi lebih dari 100 maka pengambilan sampel 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³⁷ Untuk pengambilan sampel dikarenakan populasi yang lebih dari 100 orang maka peneliti mengambil sampel sebesar 50% yaitu sebesar 68 siswa. dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun dalam pengumpulan data, digunakan alat pengumpulan data sebagai berikut :

1. Tes

Tes merupakan sekumpulan pertanyaan yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kemampuan kognitif siswa sebelum atau setelah proses pembelajaran berlangsung. Tes disini penulis gunakan untuk mengetahui variabel X pada penelitian ini yaitu Pemahaman Materi zikir dan doa. Dan bentuk tes yang penulis gunakan pada penelitian ini yaitu tes tertulis, instrument berupa lembar soal essay yang berjumlah 10 soal yang mana akan peneliti bagikan kepada responden. Untuk memperoleh data dari

hasil tes responden tersebut maka akan digunakan rumus : $M = \frac{\sum fx}{N}$

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan instrument penelitian berupa daftar pertanyaan atau pernyataan secara tertulis

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang harus dijawab dan diisi oleh responden sesuai dengan petunjuk pengisiannya.³⁸ Penulis memberikan sejumlah pernyataan kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru dengan menggunakan skala ordinal: selalu, sering, jarang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ditunjukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku- buku yang relevan, peraturan- peraturan, laporan kegiatan, foto- foto, film documenter, data yang relevan penelitian.³⁹ Dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum serta sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini variabel- variabel yang ada berskala interval dan ordinal maka dari itu peneliti akan menggunakan teknik *koefisien korelasi serial* dengan rumus sebagaiberikut :

$$r_{ser} = \frac{\sum \{(O_r - O_t)(M)\}}{SD_{tot} \cdot \sum \left\{ \frac{(O_r - O_t)^2}{P} \right\}}$$

- Keterangan : R_{ser} = Koefisien korelasi serial
 O_r = Ordinat yang lebh rendah
 O_t = Ordinat yang lebih tinggi
 M = Mean (nilai rata- rata)
 SD = Standar deviasi total
 P = Proporsi individu dalam golongan⁴⁰

³⁸ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Kencana Prenada Group, 2013), hal 255

³⁹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Peneliti Semula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal 77

⁴⁰ Hartono, *Statistik untuk penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2004), Hal. 129



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah penulis kumpulkan dalam penyajian data dan analisis data menggunakan korelasi serial yang penulis jabarkan di bab IV tentang pengaruh pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa setelah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam penelitian yang penulis lakukan terdapat pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi zikir dan doa terhadap pengamalan zikir dan doa, dengan mengacu pada taraf 1% sebesar 0,302 dan taraf 5% sebesar 0,232. Maka didapat hasil $r_{ch} = 0,565$ dan lebih besar dari “r” tabel pada taraf signifikan 1% maupun 5% ini berarti H_a (Hipotesa alternatif) diterima dan H_o (Hipotesa nol) ditolak.

B Saran

Pada akhir tulisan ini penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yaitu:

1. Kepada guru pelajaran Fiqih agar selalu melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sungguh- sungguh sehingga pemahaman siswa terus meningkat demi tercapainya tujuan pembelajaran.

2. Kepada siswa, diharapkan dapat mengetahui pentingnya memahami materi zikir dan doa, sehingga materi tersebut dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Amadi, Abu. Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rieneka Cipta.
- Ain, Samsul Munir dan Haryanto Al-Fandi. 2013. *Etika Berdzikir (berdasarkan Al-Qur'an dan sunnah)* Ed.1 Cet.2. Jakarta: Amzah
- Asa, Rika. 2019. *Hubungan Pemahaman Materi Zikir dan Doa setelah Shalat dengan Sikap Optimis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru*, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bukhari, 2013, *Syarah Shahih Al-Bukhari*, Jakarta: Darus Sunnah
- Departemen Agama. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi 3 Jakarta: Balai Pustaka.
- Daali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ginawan, Imam. 2012. *Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan penilaian*. Vol. 2 No. 02.
- Gumnastiar, Abdullah. 2005. *Kedahsyatan Do'a*. Bandung: Khas Mq.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hermiati. 2013. *Micro Teaching. (Melatih Keterampilan Dasar Mengajar) Cet-1*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. *Buku Siswa Fikih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. Cetakan ke-1*. Jakarta: Katalog dalam Terbitan.
- Menteri Agama Republik Indonesia. 2003. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor. 000912*.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru- Karyawan Peneliti Semuala*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2013. *Dasar- dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'idi, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sa'jaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sa'jaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Grup.
- Sudiman. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sultri. 2018. *Pengamalan Dzikir dalam Pembentukan Karakter Muslim (Studi terhadap Siswa/I SMAN 2 Medan yang mengikuti Majelis Tazkira*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumatera Utara). Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Sudaryono. 2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudijono. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers .

Suryana, Yaya. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

UU Sisdiknas. 2003. No 102003. Jakarta: Sinar Grafika.

Wiyani. Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media

W. J. S Porwadaminto. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOAL TES

**PEMAHAMAN MATERI *ZIKIR DAN DOA* DALAM MATA PELAJARAN
FIKIH KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUTTAQIN
PEKANBARU**

PETUNJUK PENGISIAN

- a. Test ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah.
- b. Jawablah seluruh pertanyaan dibawah dengan baik dan benar
- c. Test ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda.
- d. Atas kesediaan dalam mengisi dan mengembalikan lembaran test ini saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

- a. Tanggal :
- b. Nama :
- c. Kelas :

SOAL ESSAY

1. Jelaskanlah pengertian zikir setelah shalat menurut pengetahuanmu ?
2. Jelaskanlah pengertian doa setelah shalat menurut pengetahuanmu?
3. Jelaskanlah manfaat zikir setelah shalat?
4. Jelaskanlah manfaat doa setelah shalat?
5. Jelaskanlah tata cara zikir dengan baik dan benar?
6. Jelaskanlah tata cara dalam bedoa dengan baik dan benar?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Tuliskan kalimat di bawah ini dengan benar:
 - a. Istigfar
 - b. Tahlil
 - c. Tahmid
 - d. Tasbih
 - e. Takbir
8. Tuliskan kalimat doa setelah shalat yang kamu ketahui?
9. Sebutkan beberapa sebab mengapa doa seseorang tidak atau belum terkabul?
10. Sebutkan waktu-waktu yang lebih utama untuk berdoa?



6/19

ANGKET PENELITIAN

PENGAMALAN ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUTTAQIN PEKANBARU

REKOMENDASI PENGISIAN ANGKET:

Silahkan Nama, NIS, Kelas pada tempat yang telah disediakan;
Baca lah setiap pertanyaan dan pernyataan di bawah ini,
Jawab lah sesuai dengan keadaan dan pendapat saudara dengan memberikan tanda
(ceklist ✓) pada jawaban yang menurut anda sesuai. Apabila anda ingin mengubah
jawaban, cukup dengan menambah tanda sama dengan (=) pada jawaban
sebelumnya dan kemudian memilih jawaban yang menurut anda sesuai.
Isian angket ini tidak mempengaruhi hasil dan prestasi belajar anda.
Kami sangat menghargai kejujuran dari jawaban anda dan terima kasih atas
kerjasama anda.

Keterangan:

SL : Selalu
SR : Sering
: Jarang

1. Diar ang mengutip sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diar ang mengumum kan dan memperbanyak sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

UIN SUSKA RIAU



1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	SL	SR	J
1.	Setelah shalat saya langsung berzikir			
2.	Setelah shalat saya langsung berdoa			
3.	Saya berdoa sesuai dengan ketentuan yang benar			
4.	Saya berzikir dengan ketentuan yang benar			
5.	Saya berzikir dan berdoa dengan sikap <i>tawadhu'</i> (rendah hati), dan <i>tadarru'</i> (rendah diri)			
6.	Saya melakukan zikir dengan rasa takut kepada Allah SWT			
7.	Saya melakukan zikir dengan suara lembut, pelan dan khuyu'			
8.	Saya melakukan zikir dengan hati			
9.	Saya melakukan zikir dengan ucapan			
10.	Ketika berdoa saya menghadap kiblat			
11.	Saya memulai doa dengan (istigfar), memuji Allah dan shalawat العظیم الله استغفر			
12.	Saya membaca kalimat tahlil الله الا اله لا			
13.	Saya membaca kalimat tasbih الله منبحان			
14.	Saya membaca kalimat tahmid لله الحمد			
15.	Saya membaca kalimat takbir أكبر الله			
16.	Saya berdoa untuk kebaikan			
17.	Saya berdoa untuk kedua orang tua اللهم اغفر لي ولو الذي وارحمتها كما ربنا في صغير			
18.	Saya berdoa untuk keselamatan dunia dan akhirat			



	رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ			
19.	Saya berdoa untuk keberkahan ilmu اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مَقْبُولًا			
20.	Setiap ada kesempatan saya berzikir			
1.	Setiap kali saya melakukan sesuatu saya selalu berdoa			
2.	Saya selalu melakukan zikir dan berdoa setelah shalat fardhu maupun sunnah			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap sebagai bagian dari

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: VII/1

: Fikih

: TENANGNYA DEKAT DENGAN ALLAH SWT (KETENTUAN ZIKIR DAN DOA)

: 14 - 16

: 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

7. Menikmati manfaat zikir dan doa

7. Menantiasa berzikir dan doa setelah salat

7. Memahami tatacara berzikir dan berdoa setelah salat

7. Mendemonstrasikan zikir setelah salat

Indikator Pencapaian Kompetensi

7.1 Menyebutkan pengertian zikir

7.2 Menunjukkan dalil tentang zikir

7.3 Menyebutkan pengertian doa

7.4 Menunjukkan dalil tentang doa

7.5 Menjelaskan manfaat zikir dan doa

7.6 Menjelaskan tata cara zikir dan doa

7.1 Mempraktikkan zikir setelah salat

7.2 Melafalkan doa setelah shalat

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang ketentuan taharah, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan pengertian zikir

2. Menunjukkan dalil tentang zikir

3. Menyebutkan pengertian doa



1. Menunjukkan dalil tentang doa
2. Menjelaskan manfaat zikir dan doa
6. Menjelaskan tata cara zikir dan doa
7. Memperagakan zikir setelah salat
8. Membacakan doa setelah shalat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Diarangi mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Matriks Bacaan Zikir dan Do'a
2. Konsep Zikir dan do'a
3. Dalil-dalil zikir dan do'a
4. Manfaat zikir dan do'a
5. Prosedur Zikir dan do'a
6. Ketentuan Tata cara zikir dan do'a

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Inquiry dan komperatif
3. Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan gambar contoh bacaan zikir yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian zikir yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari zikir yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang zikir yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar contoh bacaan zikir 2) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian zikir 3) Mengamati dan membaca ketentuan zikir. <p>Mempertanyakan</p>	60 menit

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>4) Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian zikir</p> <p>5) Peserta didik berdiskusi tentang dalil-dalil zikir</p> <p>6) Peserta didik berdiskusi tentang manfaat zikir</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>7) Peserta didik mengidentifikasi pengertian zikir</p> <p>8) Peserta didik menuliskan dalil-dalil dan manfaat zikir.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>8) Peserta didik menyimpulkan pengertian zikir.</p> <p>9) Peserta didik menghafalkan dalil-dalil zikir</p> <p>10) Guru menjelaskan hikmah dan manfaat zikir bagi kehidupan sehari-hari sebagai refleksi bagi siswa.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>11) Peserta didik menjelaskan pengertian zikir</p> <p>12) Peserta didik menyebutkan dalil-dalil dan manfaat zikir.</p> <p>13) Guru memotivasi siswa supaya membiasakan diri untuk selalu zikir di mesjid.</p>	
<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik mencari keterangan tentang zikir dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>4) Guru menyebutkan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	10 menit

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan gambar contoh bacaan do'a yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian do'a yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari do'a yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <p>1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang do'a yang akan dipelajari</p> <p>2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</p> <p>3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <p>1) Peserta didik mengamati gambar contoh bacaan do'a</p>	60 menit



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>2) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian do'a</p> <p>3) Mengamati dan membaca tata cara zikir.</p> <p>Mempertanyakan</p> <p>4) Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian do'a</p> <p>5) Peserta didik berdiskusi tentang dalil-dalil do'a</p> <p>6) Peserta didik berdiskusi tentang manfaat do'a</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>7) Peserta didik mengidentifikasi pengertian do'a</p> <p>8) Peserta didik menuliskan dalil-dalil do'a</p> <p>9) Peserta didik menuliskan manfaat do'a</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>10) Peserta didik menyimpulkan pengertian do'a.</p> <p>11) Peserta didik menghafalkan dalil dan manfaat do'a</p> <p>12) Guru menjelaskan hikmah dan adab do'a bagi kehidupan sehari-hari siswa.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>13) Peserta didik menjelaskan pengertian do'a.</p> <p>14) Peserta didik membacakan hafalan dalil dan manfaat do'a.</p> <p>15) Guru memotivasi siswa supaya membiasakan diri untuk selalu berdo'a dengan memakai adab dan khusyu.</p>	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik mencari keterangan tentang ketentuan zikir dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>4) Guru menyebutkan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>
--	---

10
menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh tatacara zikir dan do'a yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang tatacara zikir dan do'a yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari tatacara zikir dan do'a yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p>	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang tatacara zikir dan do'a yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak demonstrasi dan penjelasan guru tentang tatacara zikir dan do'a 2) Peserta didik membaca tata cara zikir dan do'a. <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik berdiskusi tentang tata cara zikir dan do'a <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Guru memberikan contoh pelaksanaan tata cara zikir dan do'a <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik mendemostrasikan latihan tatacara zikir dan do'a. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik mempraktekan zikir dan do'a. 7) Guru memotivasi siswa untuk membiasakan diri supaya giat berdzikir dan berdo'a dengan khusyu. 	55 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengadakan evaluasi. 2) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa 3) Guru menugaskan peserta didik mencari tahu tentang materi zikir dan do'a dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	15 menit

Halaman Sumber Belajar

- Media:
- Ari Anas
 - Audio/visual
 - Gambar contoh tata cara zikir
- Sumber:
1. Buku Paket Fikih kls VII
 2. Kitab Fayatul akhyar bab zikir

I. Penilaian

1) Jenis teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :



Kompetensi Sikap:
Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Gotong Royong				Disiplin				Santun			
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Keterangan:

- B (belum tampak) = skor 1.
- M (mulai tampak) = skor 2.
- M (mulai berkembang) = skor 3.
- M (membudaya) = skor 4.

Kompetensi Pengetahuan:

Soal Es Tulis :

Soal Pilihan Ganda

Perintah: Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d yang kamu anggap paling tepat!

- Zikir berasal dari kata az-zikru yang artinya ...
 - membina.
 - memohon.
 - mengharap.
 - mengingat.
- Zikir dengan kalimat tahlil adalah dengan membaca ...
 - Allahu akbar
 - La ilahaillah.
 - Astagfirullah hal 'adzim
 - Alhamdulillah.
- Berdoa hendaklah diawali dengan membaca ...
 - istigfar.
 - hamdalah dan solawat.
 - hamdalah dan istigfar.
 - hamdalah dan hauqalah.
- Waktu mustajab untuk berdoa adalah ...
 - waktu antara dua khutbah.
 - ketika matahari terbenam.
 - saat-saat gerimis.
 - waktu antara salat zuhur dan asar.
- Kita diharuskan berzikir kepada Allah Swt, agar hati kita tentram. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam ...
 - QS. Al-Ahzab ayat 31-32
 - QS. Al-Ahzab ayat 41-42
 - QS. Ar-Ra'd ayat 28
 - QS. Ar-Ra'd ayat 27
- Takbir, tahmid dan takbir dalam berzikir setelah salat lima waktu sebaiknya dibaca sebanyak ...
 - 99 kali
 - 77 kali
 - 33 kali
 - 17 kali
- Berikut yang bukan merupakan adab berdoa adalah ...
 - Mengangkat tangan ketika berdoa
 - Diawali dengan bismillah
 - yakin doanya akan dikabul
 - berdoa dalam keadaan suci
- Memohon sesuatu kepada Allah Swt dengan penuh harap dan merendahkan diri disebut ...

- Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. doa
b. zikir

- c. wirid
d. salat

9. Berikut waktu yang makbul untuk berdoa, kecuali...

- a. Setelah dari wc
b. Setelah salat lima waktu

- c. pada hari Jum'at
d. ketika minum air zamzam

10. Diantara waktu yang mustajab untuk melaksanakan doa adalah...

- a. setelah salat lima waktu
b. sebelum salat

- c. tengah siang hari
d. ketika mendapat kenikmatan

Skor penilaian sebagai berikut.

Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

Kunci jawaban Pilihan ganda:

1. D 2. B
3. B 4. A
5. C 6. B
7. C 8. A
9. D 10. A

Kompetensi Keterampilan:

Penilaian Unjuk Kerja :

Lembar Penilaian Praktek zikir dan do'a

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Bacaan (30)	Tartil (20)	Kelancaran (30)	Terib (20)	
1						
2						
3						
Ds t						

Pedoman penskoran:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Pekanbaru, Juni 2018
Guru Mata Pelajaran

Zaini, S.Ag., L.Sy
NIP :

Maryunis. S.Ag
NIP :

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

: Dra. Afrida, M.Ag
: 19660113119950320001
: Rafiyatul Asmi. S
: 11411202734
: Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



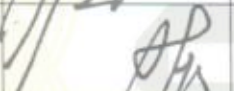
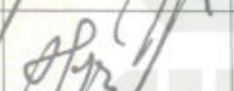
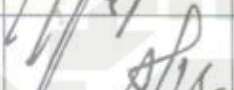
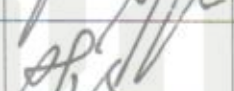
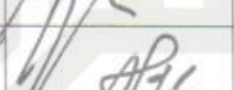
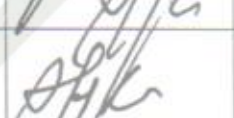
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Materi Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Bimbingan Instrumen	Bimbingan Instrumen		
Bimbingan Skripsi 1.	Bimbingan Skripsi 1.		
Bimbingan Skripsi 2	Bimbingan Skripsi 2		
Bimbingan Skripsi 3	Bimbingan Skripsi 3		
Bimbingan Skripsi 4	Bimbingan Skripsi 4		
Bimbingan Skripsi 5	Bimbingan Skripsi 5		
Bimbingan Skripsi 6	Bimbingan Skripsi 6		
Ace mangayal	Ace mangayal		

Pekanbaru, 5-02-2020
Pembimbing,


Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 19660113119950320001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

: Dra. Afrida, M.Ag

:

: Rafiyatul Asmi. S

: 11411202734

: Bimbingan Proposal

Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Perbaikan Bab I		
Perbaikan Bab I dan II		
Perbaikan Bab II		
Perbaikan Bab III		
Acc Proposal		

Pekanbaru, 30.01.2019
Pembimbing,

Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 19660113 119950 3 20001

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

: Rafiyatul Asmi S
: 11411202734
: Selasa/ 05 Maret 2019
: Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap
Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah
Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam ujian proposal

© Hak ciptam UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengetahui

Dekan

Wakil Dekan I

Drs. Amuddin, M. Ag
IP. 196609241995031002

TANDA TANGAN

PENGUJI I

PENGUJI II

PENGUJI I

PENGUJI II

Pekanbaru, 05 Maret 2019
Peserta Ujian Proposal

Rafiyatul Asmi S
NIM.11411202734

Pekanbaru, 06 Desember 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Afrida, M.Ag.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAFIYATUL ASMI S
NIM : 11411202734
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ZIKIR DAN DOA TERHADAP PENGAMALAN ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUTTAQIN PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan Atas kesediaan Saudara chaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

11.4. PP.00.9/9590/2019

Pekanbaru, 12 Juli 2019

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Dra. Alinda, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Bismillahirrahmanirrahim wa bismillah wa bismillah

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAFIYATUL ASMI S

NIM : 11411202734

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska.ac.id

© Hakcipta niilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4/F/14/PP.00.9/17834/2019

Pekanbaru, 10 Desember 2019

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAFIYATUL ASMI S

NIM : 11411202734

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan pedaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

No. 01/F.II.4/PP.00.9/3719/2019

Pekanbaru, 27 Februari 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: RAFIYATUL ASMI S
NIM	: 11411202734
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.00.F.II/PP.00.9/9160/2019

Pekanbaru, 27 Juni 2019 M

Biasa
(Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepala
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: RAFIYATUL ASMI S
NIM	: 11411202734
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru

Lokasi Penelitian : MTs Al- Muttaqin Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Juni 2019 s.d 27 September 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001



2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24242
TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memberikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 001/FK/PTSP/2019/9/150/2019 Tanggal 8 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: RAFIYATUL ASMI S
2. NIM / KTM	: 114112027340
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa Setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 12 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Busan :

ampaikan Kepada Yth :

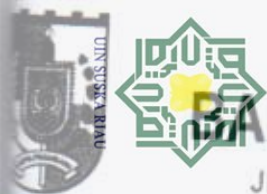
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru

Wakil Kota Pekanbaru

Up. Badan Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/2299



232018

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24242 tanggal 12 Juli 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : RAFIYATUL ASMI S
NIM : 114112027340
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ZIKIR DAN DOA TERHADAP PENGALAMAN ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU
Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

engan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
 3. Berakhlak sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Menyampaikan hasil riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No. 64 Tahun 2011.
- Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Juli 2019

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK

SEKRETARIS

PEH-MAISISCO, S.Sos, M.Si

NIP. 19710514 199403 1 007

usan

mpaikan Kepada Yth :

ekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

B-4584/Kk.04.5/TL.00/07/2019

Biasa

16 Juli 2019 M

12 Zulkaedah 1440 H

Rekomendasi Penelitian

kepada MTs Al-Muttaqin Pekanbaru

Denyail hormat,

Perhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/2299, tanggal 15 Juli 2019, perihal seperti surat, akan datang menghadap Saudara :

: RAFIYATUL ASMI S
: 114112027340
: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul :

"PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ZIKIR DAN DOA TERHADAP PENGALAMAN ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku serta mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala,



Edwar S. Umar

Terbaca:

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

NSM : 121214710013

NPSN : 10499311

KODE POS : 28294

Jl. HR. Sibrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5/ MTs/ YPMP/VIII/ 2019

Surat Keterangan Penelitian

Kasim Riau

Pekanbaru

Kasim Riau

menyatakan bahwa:

: RAFIYATUL ASMI S

: 11411202734

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau/Pendidikan Agama Islam

: Pengaruh Pemahaman Materi Zikir Dan Doa Setelah Shalat Terhadap Pengamalan Zikir Dan Doa Setelah Shalat Di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin Pekanbaru.

Benar telah melakukan Penelitian di MTs Al Muttaqin Pekanbaru.
Surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagaimana

Pekanbaru, 29 Juli 2019

Kepala MTs Al-Muttaqin



ZAINI S. Ag. M.Sy

NIP.197407292007011020

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dari menperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RAFIYATUL ASMI. S, lahir di Pekanbaru, pada tanggal 10 Maret 1996. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, yang terlahir dari pasangan ayahanda **DAMAN HURI. S** dan ibunda **NURENNI**. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK di Yayasan Lillah, selesai pada tahun 2002, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SD Negeri 029 Tarai Bangun, lulus pada tahun 2008, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Tambang, lulus pada tahun 2011, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMKs Dharma Asih, lulus pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil studi sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul skripsi “Pengaruh Pemahaman Materi Zikir dan Doa terhadap Pengamalan Zikir dan Doa Setelah Shalat di Madrasah Tsanawiyah Al- Muttaqin pekanbaru”. Pada tanggal 22 Juni sampai dengan 15 Oktober 2019.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU